

Права ребенка: понятие и виды

(ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ ФРАГМЕНТЫ РАБОТЫ ИЗВЛЕЧЕНЫ ИЗ ДАННОГО ДОКУМЕНТА)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Правовой статус ребенка: основополагающие аспекты.....	5
1.1 Понятие и особенности правового статуса ребенка.....	5
1.2 Правовое регулирование защиты прав ребенка.....	9
2 Правовые аспекты благополучия ребёнка: социальные и материальные права.....	17
2.1 Социальные права ребёнка.....	17
2.2 Материальные права ребёнка.....	22
Заключение.....	27
Список использованных источников.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Дети – это не только наше будущее, но и часть настоящего, представляющие как национальную, так и глобальную ценность. Они составляют уникальную социально-демографическую группу с особыми интересами, нуждающуюся в усиленной опеке со стороны общества и государства из-за своей физической и умственной незрелости. Одним из ключевых аспектов правового статуса детей являются их субъективные права и юридические обязательства. Права ребенка не следует путать с его основными потребностями; фактически, нет официального права на воспитание в любящей семье или право на любовь, хотя эти аспекты крайне важны для каждого человека.

Права ребенка ограничены, но только той мерой, которая предусматривается законом и необходима в демократическом обществе, для обеспечения интересов государственной безопасности, общественного порядка и предупреждения преступлений, охраны здоровья и защиты прав и свобод других лиц.

Проблема прав ребёнка это одна из основных проблем, которые сопровождают человечество. Осуществление прав ребёнка представляется основным условием существования и совершенствования общества. Сегодня большинство государств мира предприняли курс на создание гражданского общества, формирование правового государства, что выражается в наделении граждан широким спектром прав и свобод.

Целью написания курсовой работы является комплексное и всестороннее исследование понятие и виды прав ребёнка.

Достижению поставленной цели изучения способствуют решению следующих задач:

1. Изучить понятие и особенности правового статуса ребенка;
2. Исследовать правовое регулирование защиты прав ребенка;
3. Рассмотреть социальные права ребёнка;
4. Исследовать материальные права ребёнка.

Объект курсовой работы – общественные отношения, связанные с реализацией и обеспечением прав ребенка.

Предмет курсовой работы – нормы законодательства, регулирующие соответствующую сферу отношений, материалы практики их применения, теоретические положения в данной области.

Методологическую основу исследования составили общенаучные диалектические методы познания (материалистическая диалектика), включающие принципы объективности, системности, историзма, индукции, дедукции и др. Наряду с общенаучными методами познания применялись

частно-научные методы: формально-юридический, описательный, лингвистический, формально-логический, исторический, системно-правовой, сравнительно-правовой и др.

В работе использованы труды таких авторов, как В. И. Абрамов, С. А. Башкирев, Н. О. Валеева, Н. В. Витрук, К. В. Голубкина, В. Н. Кивель, А. И. Курак, Т. В. Наумович, П. В. Рагойша, О. Ю. Таибова.

«Курсовая работа состоит из 2 глав. В первой главе будут рассмотрены основополагающие аспекты правового статуса ребенка. Вторая глава посвящена правовым аспектам благополучия ребёнка: социальные и материальные права. В заключении даны выводы по теме курсовой работы

Структура и объем курсовой работы предопределяется целью и задачами исследования, включает титульный лист, оглавление, введение, два раздела с делением на подразделы, заключение и список использованных источников. Написана курсовая работа на 31 страницах компьютерного текста.

1 Правовой статус ребенка: основополагающие аспекты

1.1 Понятие и особенности правового статуса ребенка

Правовой статус человека и гражданина представляет собой объем прав, свобод и обязанностей, которыми наделяется человек как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права. Совокупность прав ребенка является неотъемлемой частью общего объема прав человека. От того, насколько эффективно в государстве обеспечивается реализация прав несовершеннолетних, зависят полноценное развитие общества и становление будущих поколений.

Совокупность прав и свобод ребенка как особого субъекта правовых отношений представляет собой специфический правовой институт, являющийся конституционной ценностью, устанавливаемой и охраняемой государством [20, с. 122].

Закрепление в законодательстве прав, свобод, обязанностей ребенка и механизма их обеспечения осуществляется с учетом возраста ребенка и его дееспособности. Физическая и социальная беспомощность ребенка является специфической особенностью его правового статуса. В силу таких обстоятельств (в большей степени это касается малолетних) несовершеннолетние, имея права и обязанности наравне со взрослыми, не могут в полной мере самостоятельно реализовывать права, гарантированные им законодательством Республики Беларусь. Ответственность за реализацию прав и обязанностей ребенка закон возлагает на их родителей, опекунов, попечителей, а также государство, в лице уполномоченных органов и специальных учреждений.

Термин «правовой статус» употребляется в значении характеристики положения субъекта правоотношений, оформленного и закрепленного нормативным правовым актом. Статус отражает совокупность прав и обязанностей. При этом система прав и обязанностей как основополагающий элемент права есть «сердцевина, центр правовой сферы, и здесь лежит ключ к решению основных юридических проблем [6, с. 303].

По мнению А.И. Курака правовой статус личности, являясь одним из важнейших правовых институтов, представляет собой совокупность норм, установленных Конституцией и иными законодательными актами, закрепляющих права, свободы и обязанности, которыми наделяется личность как субъект правоотношений [16, с. 158].

Под правовым статусом, как полагает А.В. Зиновьев, следует понимать фактическое положение субъекта, определяемое правовыми и иными

социальными нормами, обеспечиваемое соответствующими гарантиями [8, с. 57].

Известный юрист Н.В. Витрук под правовым статусом понимает «систему гарантированных государством прав, свобод и обязанностей личности» [5, с. 8]. С.Г. Дробязко и В.С. Козлов отмечают, что правовой статус личности представляет собой единство юридических прав и обязанностей человека, соответствующих принципам права [7, с. 422]. По мнению В.Н. Кивеля правовой статус личности представляет собой совокупность прав, их гарантий и защиты, а также обязанностей и ответственности человека перед обществом, государством и другими людьми, что позволяет индивиду активно принимать участие в управлении делами общества и государства. В свою очередь общество и государство ответственны перед личностью за создание условий и гарантий по реализации и защите ее прав [10, с. 58].

В научной литературе выделяют общий (конституциональный) правовой статус личности, вытекающий из норм международных актов о правах человека и Конституции государства, специальный (отраслевой) правовой статус, вытекающий из норм отраслевого внутригосударственного законодательства и индивидуальный правовой статус – статус конкретного человека в зависимости от его возраста и социального положения в обществе [7, с. 422; 1, с. 23], когда на практике человек как субъект права реализует далеко не все гарантированные ему законом права и свободы, а также исполняет не все закрепленные в законодательстве обязанности. Как отмечает В. А. Кучинский, «...права и обязанности, относящиеся ко всем гражданам, т. е. носящие всеобщий характер, должны в своей совокупности рассматриваться как общий правовой статус гражданина» [17, с. 30].

Индивидуальный правовой статус по своему объему не тождественен правовому статусу в широком смысле. Как верно полагает Л. В. Потапова, конституционные права и обязанности, составляющие содержание общего правового статуса, следует рассматривать как базисный элемент (ядро) индивидуального правового статуса гражданина, определяющий объем и содержание других элементов. Наличие его в правовом статусе конкретного гражданина является проявлением всеобщности и единства правового положения личности в демократическом обществе [21, с. 175].

Определение понятия «правовой статус» любой категории субъектов правоотношений вытекает из концептуальных подходов при определении общего правового статуса человека и гражданина. Это применимо и к определению правового статуса ребенка.

Согласно п. 2 ст. 1 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ (далее – Закон о правах ребенка), под ребенком понимается физическое лицо до достижения им возраста восемнадцати лет

(совершеннолетия), если по закону оно раньше не приобрело гражданскую дееспособность в полном объеме [23].

Хотя ребенок выступает самостоятельным субъектом права, он обладает особым правовым статусом в связи с его несовершеннолетним возрастом. Исходя из особенностей правового статуса, ребенок нуждается в особом повышенном внимании со стороны государства и его уполномоченных органов. Пунктом 3 Преамбулы Конвенции о правах ребенка декларируется, что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения [13].

Правовед Т.М. Чапурко определяет правовой статус несовершеннолетнего как «совокупность юридических прав и обязанностей граждан, не достигших полной дееспособности, обусловленных их возрастом, реализация которых обеспечивается экономическими, политическими, правовыми и организационными гарантиями со стороны государства» [29, с. 56]. Государство должно обеспечить минимальный набор прав каждому ребенку вне зависимости от его гражданства. Как правильно отмечает Н.О. Валеева, не только несовершеннолетние граждане государства обладают правами и обязанностями, а также гарантиями реализации этих прав, но и любое несовершеннолетнее лицо – будь то иностранный гражданин либо лицо без гражданства [4, с. 105].

В отличие от прав совершеннолетних граждан права ребенка неразрывно связаны с гарантией обеспечения развития детей, заботы о их физическом развитии и надлежащем воспитании, с развитием у ребенка определенных навыков и высоких нравственных и духовных качеств. Ребенок имеет право на особую, преимущественную и первоочередную заботу как со стороны родителей, так и со стороны государства [29, с. 38]. Правовой статус ребенка включает в себя не только права, свободы, но и гарантии реализации этих прав и свобод. В связи с этим на законодательном уровне признается гарантия защиты прав и интересов несовершеннолетних. Так, Преамбула Закона о правах ребенка декларирует, что важнейшей задачей Республики Беларусь является всесторонняя гарантированная защита государством и обществом детства, семьи и материнства нынешнего и будущих поколений [11].

Особенности правового статуса детей проявляются в отличительных признаках, которые характерны только для ребенка как субъекта права. К числу определяющих критериев, характерных для детей, относятся возраст, наличие или отсутствие семьи, состояние здоровья. Так, О.Ю. Таибова выделяет правовой и социальный статусы несовершеннолетнего. По мнению данного автора правовой статус зависит от возраста несовершеннолетнего, социальный – от его физической и социальной защищенности [27, с. 9].

Такой критерий, как возраст, не имеет определяющего значения, когда речь идет о правовом статусе совершеннолетнего гражданина. Однако данный критерий приобретает важное значение в содержании конкретных норм специального законодательства, посвященного регулированию правового положения несовершеннолетних. Так, например, в соответствии с нормами Положения о документах, удостоверяющих личность, утвержденного Указом 117 Президента Республики Беларусь от 3 июня 2008 г. № 294 «О документировании населения Республики Беларусь», паспорт обязан иметь каждый гражданин, достигший четырнадцатилетнего возраста. Гражданин, постоянно проживающий за пределами Республики Беларусь, а также выезжающий за пределы Республики Беларусь обязан иметь паспорт независимо от возраста (п. 19 Положения) [22].

Дети становятся носителями всей совокупности прав и обязанностей не сразу, для этого они должны достичь определенного возраста. Так, у ребенка возникает право выражать свое мнение после достижения десятилетнего возраста. Согласно ст. 70 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 г. № 278-3 (далее – КоБС) изменение фамилии ребенка, достигшего десяти лет, во всех случаях производится с его согласия, которое выявляется органами опеки и попечительства [11].

Критерий наличия или отсутствия у несовершеннолетнего семьи в целом указывает на то, каким образом реализуется его право на проживание в семье. В соответствии со ст. 185 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье все дети имеют право на жизнь в семье в кругу родителей и близких родственников, на их заботу и внимание [18]. Аналогичные нормы закрепляет Закон о правах ребенка, так, согласно ст. 15 данного Закона каждый ребенок имеет право жить в семье, знать обоих своих родителей, имеет право на их заботу, совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда разлучение с одним или обоими родителями необходимо в интересах ребенка [23]. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на особую заботу государства (ст. 29 Закона о правах ребенка). Если у несовершеннолетнего отсутствует возможность проживания в семье (дети-сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей), ему должны быть созданы правовые и социальные условия, максимально приближенные к семейным, путем его усыновления, установления опеки и попечительства или передачи в приемную семью, в детский дом семейного типа или детские интернатные учреждения. В этом случае специфика правового статуса ребенка определяется формой устройства ребенка, которая отражает, воспитывается он в семье или в детском учреждении.

Следующим критерием, характеризующим особенности правового статуса ребенка, является его состояние здоровья. Статья 23 Конвенции о

правах ребенка закрепляет права ребенка, неполноценного в умственном или физическом отношении, «на полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества» [13].

Основные акты законодательства, регулирующие правоотношения в области охраны прав ребенка-инвалида и ребенка с особенностями психофизического развития, содержат нормы, раскрывающие права таких детей на жилье, образование, охрану здоровья и медицинскую помощь, алиментное содержание, социальную реабилитацию и обслуживание, пенсионное обеспечение, полноценную жизнь в условиях, обеспечивающих их достоинство, способствующих активному включению в жизнь общества.

Согласно ст. 96 КоБС родители, уплачивающие алименты на несовершеннолетних детей, могут быть привлечены в судебном порядке к участию в дополнительных расходах, вызванных исключительными обстоятельствами, к которым относится инвалидность ребенка.

В сфере образования государство обеспечивает доступность образования лицам с особенностями психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями на всех уровнях основного образования и при получении дополнительного образования, а также создает специальные условия для получения образования лицами с особенностями психофизического развития и оказания этим лицам коррекционно-педагогической помощи [12].

1.2 Правовое регулирование защиты прав ребенка

Права ребенка представляют собой совокупность прав и свобод, которыми обладает каждый ребенок независимо от происхождения, расовой, национальной, гражданской принадлежности, пола, языка, образования, отношения к религии, места рождения и жительства, состояния здоровья, социального, имущественного, сословного или иного положения.

Проблема реализации и защиты прав ребёнка занимает одно из центральных мест в современном мире. В ней в концентрированном виде отражается сущность политического строя общества, содержание, направленность и эффективность деятельности государственной власти и общественных правозащитных организаций. Последовательное осуществление прав и свобод ребёнка на практике – основной показатель демократичности, гуманности и цивилизованности любого общества.

Реализация прав ребенка включает в себя множество аспектов, таких как доступ к образованию, медицинскому обслуживанию, защите от насилия и эксплуатации. Важно отметить, что эти права гарантируются не только

международными конвенциями, но и внутренними законами большинства стран. Однако на практике правоприменение часто сталкивается с препятствиями, включая коррупцию, недостаток ресурсов и культурные традиции, которые порой противоречат установленным нормам.

Нынешние условия диктуют новые требования по соблюдению и защите прав человека. Известно, что наиболее подверженной категорией пользователей являются несовершеннолетние, благополучное развитие которых представляет особую важность, как для государства, так и для всего общества в целом. Можно сказать, что несовершеннолетние представляют собой фундамент будущего Республики Беларусь. Именно поэтому одной из главных задач государства, является обеспечение несовершеннолетних граждан Республики Беларусь защитой и безопасностью в Интернет-пространстве.

Развитие информационного общества на современном этапе, несомненно, упрощает распространение информации, но и создает такие условия, что возникающие формы сотрудничества и отношений нуждаются в правовом регулировании таких отношений. Согласно Конституции Республики Беларусь, каждый гражданин имеет право на защиту личной и семейной жизни, свободу мысли, совести и религии, свободу мнений и возможность их свободного выражения, но нет регламентирующих документов деятельности в информационной среде, что вызывает особую обеспокоенность в век информационных технологий.

Защита прав и законных интересов детей декларируется как одно из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь. Беларусь ратифицировала ряд международных документов. К таким документам относятся: Конвенция о правах ребенка, (20.11.1989), Дополнительный протокол к Конвенции, касающийся продажи детей, детской проституции и детской порнографии (25.05.2000), Факультативный протокол об участии детей в вооруженных конфликтах (25.05.2000), Минимальные стандартные правила ООН по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (29.11.1985), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (14.12.1990), Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (01.12.1990).

В то же время в международно-правовых документах, закрепляющих основные права и свободы ребенка, главная роль в защите его прав отводится национальным учреждениям, и в первую очередь государству. Так в Республике Беларусь, присоединившейся к Конвенции о правах ребенка, Закон о правах ребенка. Этот документ на сегодняшний день является основным нормативным правовым актом, регулирующим права детей. После Конституции Республики Беларусь Закон о правах ребёнка является основным

относительно других законодательных актов, которые касаются прав и интересов ребёнка. Права ребёнка, установленные законом, не могут быть ограничены. Не могут быть ограничены также права и интересы детей международными договорами, в которых участвует Республика Беларусь.

Законодательством Республики Беларусь определены органы и учреждения, осуществляющие защиту прав ребенка в Республике Беларусь. Защита прав и законных интересов ребенка обеспечивается комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, прокуратурой и судом, а также иными организациями, уполномоченными на то законодательством Республики Беларусь, которые в своей деятельности руководствуются приоритетом защиты прав и законных интересов детей.

Важным компонентом системы механизма защиты прав детей, помимо нормативных правовых актов, также являются органы по реализации и защите прав детей, действующие в рамках своей компетенции и на основании законов. Национальная комиссия по правам ребёнка – важнейший орган системы защиты прав детей в Беларуси с 1996 года. Деятельность комиссии регулируется Указом Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 года № 675. Национальная комиссия контролирует соблюдение прав и законных интересов, закреплённых в Конвенции о правах ребёнка, Законе «О правах ребёнка» и других нормативных актах о правах ребёнка; принимает меры по обеспечению благополучия детей в семье, повышению ответственности родителей в вопросах воспитания; проводит мониторинг и анализа положения прав детей в республике; инициирует и участвует в разработке нормативной базы по защите прав ребёнка; проводит различные мероприятия по защите прав ребёнка; осуществляет международное сотрудничество с различными международными организациями, в том числе с Детским фондом ООН, который более известен как ЮНИСЕФ. Комиссия создаёт, по согласованию с областными исполнительными комитетами и Минским городским исполкомом, региональные комиссии по правам ребёнка.

В состав национальной комиссии входит Председатель Комиссии (по должности им является Заместитель Премьер-министра республики), заместитель Председателя Комиссии (министр образования Белоруссии). Также, в состав входят представители различных министерств и ведомств, судебных органов, представители областных органов власти, различных организаций по реализации и защите прав ребёнка. Обращения Комиссия принимает через приёмную в городе Минск, а также через региональные приёмные.

Областные и местные органы реализуют механизм защиты прав детей через деятельность комиссий по защите прав детей, а также через органы опеки и попечительства, которые действуют на основании Закона Республики

Беларусь от 31 мая 2003 года №200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Деятельность комиссий по защите прав детей также регулируется Постановлением Совета Министров РБ от 10 декабря 2003 года № 1599, в котором закреплено, что комиссии по делам несовершеннолетних создаются на различных уровнях: при Совете Министров республики, при региональных исполнительных комитетах, а также при районных, городских исполкомах. Комиссия по защите прав детей в рамках своей компетенции осуществляют профилактику безнадзорности и правонарушений; принимают участие в разработке нормативных актов по вопросу защиты прав ребёнка; обобщают и распространяют опыт различных органов, осуществляющих профилактику безнадзорности детей; оказывают таким органам поддержку и помощь и так далее [24].

Опека и попечительство – это предусмотренные законодательством Республики Беларусь правовые формы защиты личных и имущественных прав и интересов граждан, не способных (полностью или частично) самостоятельно осуществлять эти функции. В соответствии с Гражданским кодексом Республики Беларусь 7 декабря 1998 г. № 218-3 опека устанавливается над малолетними детьми, а попечительство устанавливается над несовершеннолетними детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

Осуществление функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних лиц возлагается на управления (отделы) образования, а в случаях, предусмотренных законодательными актами, – на комиссии по делам несовершеннолетних районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации, в отношении лиц, признанных недееспособными, – на управления здравоохранения облисполкомов, комитет по здравоохранению Минского горисполкома, в отношении дееспособных лиц, нуждающихся в попечительстве по состоянию здоровья, – на управления (отделы) по труду, занятости и социальной защите местных исполнительных и распорядительных органов.

Задачами органов опеки и попечительства являются:

выявление и учет лиц, нуждающихся в опеке и попечительстве;

устройство детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание;

оказание материальной и иной необходимой помощи детям;

осуществление деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

защита личных и имущественных прав и законных интересов детей, нуждающихся в государственной защите и (или) в опеке и попечительстве, совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия), ограниченных

судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами, и совершеннолетних дееспособных лиц, нуждающихся в установлении над ними патронажа;

установление опеки над лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия);

установление попечительства над лицами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами;

установление патронажа над совершеннолетними дееспособными лицами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, по их просьбе [25].

Органы опеки и попечительства, а также органы, осуществляющие функции по опеке и попечительству в своей деятельности руководствуются Конституцией Республики Беларусь, Гражданским кодексом Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, Положением об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь, а также другими актами законодательства Республики Беларусь.

Руководство и контроль за деятельностью органов опеки и попечительства и органов, осуществляющих функции по опеке и попечительству, возлагаются на вышестоящие органы государственного управления в соответствии с их компетенцией.

Комиссии по делам несовершеннолетних в пределах своей компетенции:

осуществляют меры, предусмотренные законодательством, по координации деятельности органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

разрабатывают комплексные мероприятия (программы) по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, по

защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также контролируют их реализацию;

принимают участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

обобщают и распространяют положительный опыт работы органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказывают им организационно-методическую помощь;

проводят правовую пропаганду среди несовершеннолетних, педагогических коллективов и общественности;

осуществляют меры по защите, восстановлению и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений;

осуществляют контроль за условиями воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

обращаются в суд по вопросам, связанным с помещением несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством;

дают согласие на досрочное по инициативе учреждения образования прекращение образовательных отношений с несовершеннолетним обучающимся, осваивающим содержание одного из видов образовательных программ общего среднего образования и не освоившим содержание образовательной программы базового образования;

рассматривают жалобы и заявления несовершеннолетних, их родителей, опекунов или попечителей, связанные с нарушением прав и законных интересов несовершеннолетних;

оказывают помощь в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, специальных лечебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, а также осуществляют иные функции по оказанию социальной помощи несовершеннолетним, предусмотренные законодательством;

привлекают граждан, имеющих педагогическое образование или опыт работы с несовершеннолетними, с их согласия для оказания помощи родителям, опекунам или попечителям в воспитании несовершеннолетних, указанных в абзацах шестом – семнадцатом части первой статьи 5 настоящего Закона;

приглашают на свои заседания для получения информации и объяснений по рассматриваемым вопросам должностных лиц, специалистов и иных граждан;

вносят представления в государственные органы и иные организации с целью устранения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

направляют сообщения в органы прокуратуры в случаях нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

вносят предложения о привлечении к ответственности должностных лиц государственных органов и иных организаций в случаях неисполнения ими

постановлений комиссий по делам несовершеннолетних, а также непринятия мер по устранению нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, указанных в представлениях комиссий по делам несовершеннолетних;

применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей, опекунов или попечителей, иных лиц в случаях и порядке, предусмотренных законодательством;

выполняют функции органов опеки и попечительства при вынесении решения о признании ребенка нуждающимся в государственной защите, об отобрании ребенка у родителей (единственного родителя), установлении ему статуса детей, оставшихся без попечения родителей, о помещении ребенка на государственное обеспечение;

осуществляют иные полномочия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотренные законодательством [24].

Порядок образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних определяется Правительством Республики Беларусь.

Надзор за точным и единообразным исполнением законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должностными лицами и гражданами осуществляют Генеральный прокурор Республики Беларусь и подчиненные ему прокуроры в пределах их компетенции. А также прокуратура принимает сведения о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

Таким образом, защита прав ребенка в Республике Беларусь требует комплексного подхода и межведомственного взаимодействия. Создание безопасной среды для несовершеннолетних – это не только задача государства, но и всей общества, включая родителей, педагогов и некоммерческие организации. Дети – это наше будущее, и их благополучие напрямую влияет на развитие общества в целом.

Несмотря на существующие законы и международные обязательства, реализация прав детей сталкивается с рядом вызовов. Важным шагом становится постоянное совершенствование законодательства, учитывающее динамику изменений в обществе и технологической среде. Необходимым аспектом является также повышение осведомленности и ответственности всех участников процесса защиты прав ребенка.

Приоритетом должно оставаться создание эффективных механизмов для предотвращения насилия, эксплуатации и дискриминации. В конечном итоге, защита прав ребенка – это отражение нашего гуманного и демократичного общества, готового обеспечивать безопасность и возможности для каждого несовершеннолетнего гражданина.

Регулирование отношений с участием детей осуществляется с учетом принципа приоритетной защиты их прав и интересов по отношению к иным участникам правовых отношений. Правовой статус ребенка отличается неоднозначной правовой природой, содержание которой преимущественно образует права, свободы и обязанности, определяемые с учетом возрастной группы ребенка, состояния его здоровья, наличия или отсутствия у него семьи, а также его индивидуальных наклонностей и способностей. Особое положение ребенка как субъекта правоотношений проявляется в содержании специального статуса (правовой статус ребенка в рамках семейного законодательства) и индивидуального правового статуса (правовой статус ребенка-инвалида). Правовой статус ребенка представляет собой межотраслевой институт, включающий совокупность норм семейного и трудового законодательства, права социального обеспечения, а также законодательства в области образования, охраны здоровья, регламентирующих права, свободы и обязанности несовершеннолетнего, обусловленные его возрастом, особенностями семейного положения и состоянием здоровья.

2 Правовые аспекты благополучия ребёнка: социальные и материальные права

2.1 Социальные права ребёнка

КоБС посвящает несовершеннолетним специальную главу, где содержится перечень прав ребёнка. Права ребёнка подразделяются на 2 категории:

- социальные права;
- материальные права.

Социальные права детей на сегодняшний день самые востребованные права, так как призваны обеспечить достойный уровень жизни ребенка. Государство, направляя свою политику на обеспечение доступности всех основных социальных благ в отношении детей, тем самым заботится о будущем трудоспособном поколении. Учитывая нетрудоспособный возраст ребенка, который не в состоянии самостоятельно себе обеспечить нормальные условия проживания можно указать на специфическую юридическую сущность социальных прав детей [3, с. 354].

Во-первых, реализация социальных прав ребенка должна быть нацелена на ликвидацию таких социальных явлений, как нищета и бедность, на обеспечение свободы от голода и болезней, при этом должна быть исключена несправедливость в распределении всех материальных благ, таких как продукты питания, медицинская помощь, жилище. При этом государство должно учитывать не трудоспособный возраст малолетнего (несовершеннолетнего). Не должно быть дискриминации в социальной сфере материнства и детства.

Во-вторых, социальные права ребенка предусматривают выравнивание экономического неравенства, обеспечение каждому несовершеннолетнему достойного уровня жизни.

В-третьих, социальные права детей являются сущностью целевых программ государства, ориентирующегося на социальную деятельность требующую от него постоянных усилий по её осуществлению.

В-четвертых, социальные права ребенка характеризуются как права-притязания, т.е. ребенок (родитель в лице ребенка (опекун, попечитель)) вправе требовать от государства гарантий по созданию всех необходимых условий для реализации признаваемых за несовершеннолетними социальных прав.

В-пятых, уровень реализации социальных прав ребёнка зависят от состояния ресурсов и экономики государства.

В-шестых, социальные права детей характеризуются своей адресной направленностью. Они направлены на определенные категории лиц, но при этом социальная поддержка должна касаться конкретного ребенка.

В-седьмых, гарантируются Конституцией Республикой Беларусь и направлены на каждого ребенка независимо от национальности, религиозной принадлежности и т.д.

Ряд ученых указывают на то, что социальные права это признаваемый обществом и государством и закрепленный в нормативно-правовых актах комплекс прав и свобод, которыми должен обладать каждый человек с целью обеспечения и защиты своих определенных свойств, интересов и возможностей, необходимых ему для нормального физиологического, материального и духовного существования и развития, для социально достойной жизни и общественно значимой деятельности [9, с.34]. Данное понятие можно отнести и к понятию «социальные права ребенка», так как оно показывает, что реализация социальных прав обеспечивают социальную свободу и социальную безопасность каждой личности независимо от возраста. Но следует добавить, что эти права реализуются в социальной сфере не без участия государства. Основное предназначение и смысл социальных прав ребенка состоит в создании всех необходимых условий способствующих ему занять достойное место в социуме. Поэтому социальные права детей наравне с другими являются универсальными, естественными и неотчуждаемыми. Они должны в полном объеме соответствовать нормам международного права, при этом «государство должно играть самую значительную активную роль по защите несовершеннолетних граждан путем перераспределения национального дохода на основе принципов социальной справедливости» [15, с. 90].

В отличие от других прав детей социальные права реализуются в коллективной и индивидуальной формах, то есть субъектом социальных прав может выступать не только сам ребенок, но и семья. Например, в случае получения пенсии по потере кормильца, по пособию на ребенка до 16-го возраста субъектом социального права выступает семья. В случае прохождения санаторно-курортного лечения несовершеннолетнего субъектом социального права, правомочным его получить, выступает сам ребенок.

Особенностью реализации социальных прав ребенка является их правосубъектность, которая состоит из правоспособности (способность иметь права и обязанности), дееспособности (способность своими действиями реализовывать права и обязанности), деликтоспособности (способность нести юридическую ответственность за неправомерные действия в сфере социального обеспечения). Например, малолетний или инвалид по психическому заболеванию правоспособен иметь прав на социальные пособия, услуги, пенсии, но они недееликтоспособны, поэтому за них в правоотношениях по социальному обеспечению выступают их родители (законные представители), а при их отсутствии государственные или муниципальные органы.

Социальные права ребенка прежде всего закреплены в Конституции Республики Беларусь, они касаются стабилизации социальных условий жизни каждого ребенка, определяют его правовой статус в сфере социальной защищенности с целью формирования предпосылок, при которых несовершеннолетний должен быть защищен от страхов и нужды. Все социальные права детей можно разделить на виды или группы социальных прав.

К.В. Кулаков выделяют следующие виды социальных прав ребенка, при этом он как и большинство ученых рассматривает их наравне с экономическими правами называя социально-экономические права детей – права на услуги в сфере здравоохранения; права на социальное обеспечение; права на участие в играх, досуг, отдых; права, обеспечивающие уровень жизни, необходимый для развития; права направленные, на защиту от экономической эксплуатации; права, направленные на защиту от наркотических средств; права, связанные с запретом похищения и торговли детьми [3, с.82].

В главе 16 КоБС закреплён перечень социальных прав детей. К ним относятся:

1. Право детей на жизнь, достойные условия жизни и охрану здоровья.

Данное право является основным и неотъемлемым правом каждого человека и гражданина. В соответствии со ст. 24 Конституции Республики Беларусь каждый, в том числе ребенок, имеет право на жизнь. Государство защищает жизнь человека от любых противоправных посягательств [14, с. 9].

Неотъемлемость права ребенка на жизнь означает, что никто ни при каких обстоятельствах не вправе лишать ребенка жизни. Поэтому ст. 4 Закона о правах ребенка установлено, что применение смертной казни и пожизненного заключения в отношении детей не допускается [23].

Право детей на достойные условия жизни и охрану здоровья направлено на обеспечение достойного уровня жизни для каждого ребенка, охрану и укрепление здоровья, а также предоставление возможности бесплатного пользования услугами здравоохранения.

Обеспечение достойного уровня жизни ребенка является прежде всего обязанностью его родителей. В соответствии с ч. 3 ст. 32 Конституции Республики Беларусь родители или лица, их заменяющие, имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении [14, с. 10].

2. Право на жизнь в семье.

Каждый ребенок имеет право жить со своими родителями, а в случае их развода иметь равнозначные отношения с отцом и матерью. Также ребенок имеет право знать обоих родителей и получать от них внимание и заботу одинаково.

Право всех детей на жизнь в семье в кругу родителей и близких родственников, на их заботу и внимание вытекает из понимания семьи как естественной среды ребенка, а также обязанностей семьи в отношении ребенка. Право детей на жизнь в семье в кругу родителей основано также на обязанностях родителей, а также правилах определения места жительства ребенка.

Право детей на заботу и внимание со стороны матери и отца закрепляет право детей на равные заботу и внимание со стороны матери и отца независимо от совместного или раздельного проживания родителей. Это право вытекает из правила ч. 1 ст. 76 КоБС о равных правах и обязанностях отца и матери в отношении своих детей.

Право детей жить и воспитываться в семье не может быть реализовано лишь в исключительных случаях, когда совместное проживание с родителями противоречит интересам ребёнка, в частности при лишении или ограничении родительских прав. Но, родители, лишённые родительских прав, теряют все права, в том числе право на получение от него содержания, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей, в тоже время «лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.

3. Право на образование и труд.

Каждый ребенок имеет право бесплатно получать общее среднее и профессионально-техническое образование в государственных учреждениях образования.

Согласно нормам ч. 1, 2 ст. 49 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право на образование, при этом гарантируется доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. В развитие этих норм ч. 1 ст. 186 КоБС закрепляет право всех детей на получение бесплатного общего среднего и профессионально-технического образования в государственных учреждениях образования, на выбор учреждения образования и получение образования.

Данное право направлено на обеспечение доступности высшего образования, поощрение получения образования со стороны государства, а также обеспечение защиты от экономической эксплуатации и принудительного труда.

4. Право на отдых и досуг.

Каждый ребенок имеет право самостоятельно принимать решения в выборе различных игр и развлекательных мероприятий в соответствии со своими интересами. При этом государство создает наилучшие условия для организации отдыха для детей и укрепления их здоровья.

Право ребенка на отдых и досуг закреплено также ст. 25 Закона о правах ребенка, согласно которой каждый ребенок имеет право на отдых и выбор внешкольных занятий в соответствии со своими интересами и способностями. В этих целях государство создает широкую сеть учреждений внешкольного воспитания и обучения, специализированных учебно-спортивных учреждений, физкультурно-спортивных сооружений, других мест отдыха и укрепления здоровья детей, устанавливает для детей льготный порядок пользования услугами в сфере культуры и физкультурно-оздоровительными услугами [23].

5. Гарантии свободы личности ребенка.

Статья 188 КоБС отражает перечень основных личных неимущественных прав и свобод человека, гарантии реализации которых государство должно обеспечить каждому ребенку согласно положениям Конституции Республики Беларусь и ратифицированным Республикой Беларусь международно-правовым актам. При этом реализация прав и свобод ребенка может осуществляться им самостоятельно в соответствии с достигнутым уровнем психического и физического развития и уровнем имеющейся дееспособности, а также с помощью его родителей или иных законных представителей и при содействии государства в лице его уполномоченных органов и их должностных лиц.

Данное право свидетельствует о том, что государство не только наделяет каждого ребенка субъективными правами, но и гарантирует ему свободу личности. Ребенок имеет право на защиту со стороны государства от любого вмешательства или посягательства в его личную жизнь, его чести и достоинства, а также на защиту мнения, убеждения и его свободного выражения.

6. Право на защиту.

Проблема защиты прав ребенка в нашем государстве является одной из ключевых в юриспруденции и обществе в целом, так как права детей оказываются иногда под достаточно огромной угрозой, чем права и свободы взрослого человека. И это обусловлено тем, что ребенок не может самостоятельно защитить свои права.

Частью 1 ст. 25 Конституции Республики Беларусь установлено, что государство обеспечивает свободу, неприкосновенность и достоинство личности. В соответствии со ст. 28 Конституции Республики Беларусь каждый ребенок имеет право на защиту от незаконного вмешательства в его личную жизнь, в том числе от посягательства на тайну его корреспонденции, телефонных и иных сообщений, на его честь и достоинство. Аналогичные нормы содержатся в ч. 1 ст. 27, ст. 28 Закона о правах ребенка.

Каждый ребенок имеет право на защиту своей личности, чести и достоинства от любых видов эксплуатации и насилия. Государство, в свою очередь, обеспечивает такую защиту путем привлечения государственных

органов, деятельность которых направлена на защиту прав и законных интересов детей и охрану детства в целом.

7. Обязанности ребенка вне семьи.

Государство обязывает детей уважать права и достоинства других людей, традиции и ценности не только своего государства, но и других наций.

В соответствии с ч. 3 ст. 32 Конституции Республики Беларусь дети обязаны заботиться о родителях, а также о лицах, их заменяющих, и оказывать им помощь. Обязанности детей в отношении родителей отражены в ст. 100 КоБС.

Согласно ст. 52 Конституции Республики Беларусь каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан соблюдать ее Конституцию, законы и уважать национальные традиции [14]. Согласно ст. 53 – 55 Конституции Республики Беларусь каждый обязан уважать достоинство, права, свободы, законные интересы других лиц, беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности, охранять природную среду.